

家庭学習の手引き(2年生)

自学自習を習慣化し、学習スタイルを確立しよう。

家庭学習時間の目安：90分～120分

教科	毎日すること	学習のポイント・自主勉強の仕方
国語	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 授業日ごとに二百字帳1ページ分漢字練習をする。 ※ 宿題は必ずする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 漢字を二百字帳に〈正確に・丁寧に〉書く。 ○ 学習している教材文を繰り返し音読する。 ○ ワークの語句調べをする。 ○ 「単元別漢字ノート」を進める。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ☆ ノートの見直し。 ☆ 教科書を読む。 ☆ 新聞、ニュースに目を通す。 ☆ 目につくところに地図や年表を貼っておく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ワークや宿題プリントを繰り返し解く。 ○ 重要語句が書けるようになる。説明できるようになる。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ☆ わからないところを空白のままにしない。 ☆ 質問する。 ☆ 宿題は授業のあった日にやっておく。 ☆ 反復練習を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 間違えた問題を解き直す。 ※ 間違えた問題は大事です。どこをまちがえたのか確認しよう。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 教科書を読み込む。 ☆ ワークやプリントの問題を繰り返し解く。 ☆ 自主学习ノートに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ どこに何が書かれてあるかを覚えるくらい教科書を熟読する。 ○ 1度解いた問題は、答えを覚えるくらい何度も解き直す。 ○ 重要語句や実験・観察の注意点などをノートにまとめる。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 原則1日1ページ練習 (内容は指示に従う。) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 新出単語、重要語句を覚える。 ○ Scenesの基本文を覚える。 ○ 意味のかたまりを意識して教科書を音読する。 ○ ワーク、テストの解き直しをする。 ○ 英検に挑戦する。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 校歌を覚えて歌えるようにする。 ☆ 音楽番組等のメディアに流れている様々なジャンルの音楽を聴く。 ☆ 授業の復習をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 書いたり歌ったりしながら校歌を覚える。 ○ 様々なジャンルの音楽を聴いて興味を持つ。よさを感じ取る ○ 学習した曲を聴く・歌う・教科書やファイルを見直してみる。
美術	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 生活の中にある美を見つけ、そのよさを感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 身近なものや自然をじっくりと観察する。 ○ 身の回りにあるものの色や形のよさを見つける。
技術	<ul style="list-style-type: none"> ☆ ものの仕組みや構造などに興味をもつ。 ☆ 授業での学習内容を生活とのつながりについて考える。 ☆ 学習内容を、生活にどのように生かしていけるかを考え実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 事前に教科書を読んでおく。 ○ 前回の授業を思い出して授業の準備を確実にやる。 ※ 詳しいことは、授業で先生から説明を受けた通りです。
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 朝ご飯をしっかり食べよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 主食・主菜・副菜など、バランスよく摂取できるようにする。 ○ 教科書を読み、ノートを見直す。
保体	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 教科書、保体ノートの見直し。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教科書、ノートを覚える。 ○ 部活動や習い事(運動)等に一生懸命に取り組む。

- ◇ 先生からのアドバイスを参考に、自分で学習計画を立てて取り組もう。
- ◇ 始める時間と場所を家の人に宣言して効率よく取り組もう。
- ◇ 課題(宿題)の次に復習、最後に予習を行い、不得意科目の克服に努めよう。
- ◇ 分からないことはそのままにせず、必ず先生に相談しよう。

