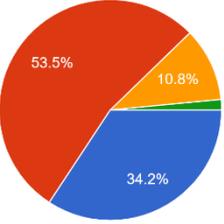
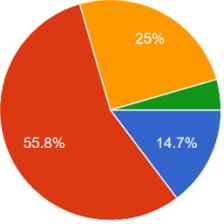
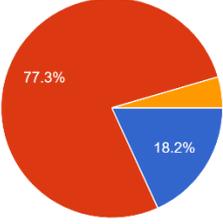
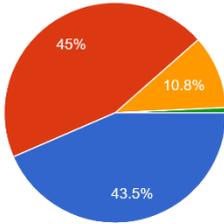
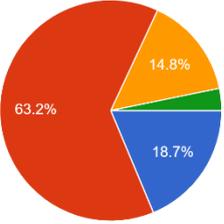
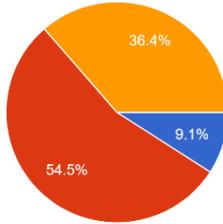
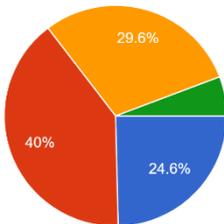
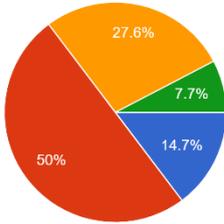
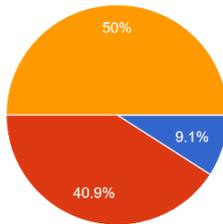
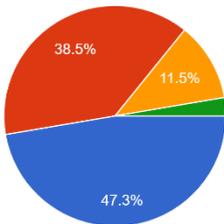
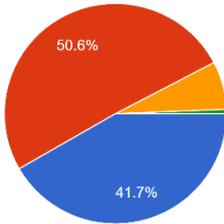
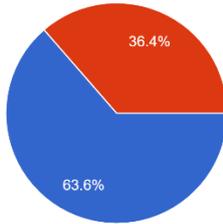
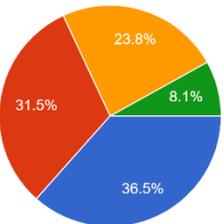
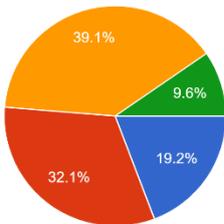
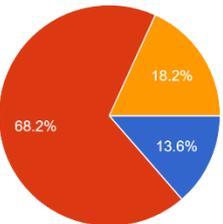
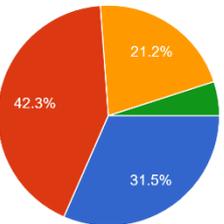
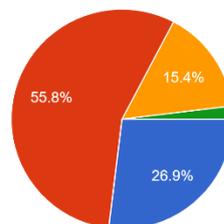
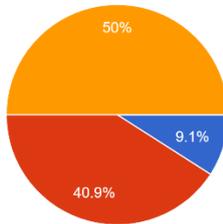


令和5年度 三島西中学校学校評価結果 報告書

No.1

		生徒	保護者	教職員
豊かな心	1 規律ある生活やきまりを守る心を育てている。			
	2 生徒に豊かな心や社会性が育ってきている。			
	3 生徒が楽しいと言える学校・学級になっている。			
	4 一人一人の生徒に、適切な支援が行われている。			
	5 生徒は自分で考え、判断し、実行する力が育っている。			
	6 生徒は最後まで頑張り抜くたくまさと豊かな心が育っている。			
考察	<p>・全体的に肯定的な結果となっている。中でも生徒の評価が高くなっており、自己肯定感にもつながっていると考えられる。生徒の前向きな気持ちを大切にして、機会や場面をとらえ、自己教育力を高める手立てを増やしていく。</p> <p>・例年、生徒・保護者・教職員の1割前後が、生徒が楽しいといえる学校・学級になっていないと感じている。生徒アンケートや保護者との懇談、連絡を密にとり、改善に努めたい。</p> <p>・5、6について、教職員の評価が下がっている。組織として、現状の分析と情報の共有を図り、生徒が充足感を持てる取組等を考える。</p>			<p>● よくあてはまる</p> <p>● ややあてはまる</p> <p>● あまりあてはまらない</p> <p>● 全くあてはまらない</p>

		生徒	保護者	教職員
確かな学力	7 指導方法を工夫(ICT)し、分かる授業の充実に努めている。			
	8 基礎的・基本的な知識や技能が身に付いている。			
	9 家庭学習の習慣が身に付いてきている。			
	10 宿題や準備物などの忘れ物がないように取り組んでいる。			
	11 進んで読書に親しむ態度が身に付いている。			
	12 資料などを活用して、自分で問題を解決する力が付いている。			
考察	<p>・教職員は分かる授業の充実に努めていると考えているが、保護者の3割がそうは感じていない。教職員が成果として感じているものを、データなどにして家庭にも伝えたり、これまで以上に分かる授業の充実に努める。</p> <p>・ほぼ半数が、家庭学習が不十分だと感じている。家庭学習の内容を学年や教科ごとで見直し、家庭と連携して習慣化を図りたい。</p> <p>・生徒・保護者・教職員で評価の分かれる項目が多い。いつ、何を、何のために行っているのかなど、学校と家庭とで目標や取組内容の共有を図る必要がある。</p>			<p>● よくあてはまる</p> <p>● ややあてはまる</p> <p>● あまりあてはまらない</p> <p>● 全くあてはまらない</p>

		生徒	保護者	教職員
健全な心と体	13 中学生らしい身だしなみや生活習慣が身に付いている。			
	14 保護者の理解と協力が得られている。			
	15 命の尊厳や、人権尊重の精神が育成されている。			
	16 いじめや差別、不合理を解消する実践力が育っている。			
	17 体力づくりに努め、健康で規則正しい生活が送れている。			
	18 非常変災等に対し、安全意識や危機回避力が育っている。			
考察	<p>・全体的に肯定的な結果となっている。中でも生徒の評価が高くなっており、命や人権をしっかりと守る集団であるという生徒の意識をより高め、実践力につなげたい。そのために、教職員の取組を組織的に進め、家庭への情報発信や連携、啓発の在り方を工夫していく必要がある。</p> <p>・17について、全体の約2割ができていないと感じている。「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣を定着させるとともに、情報通信機器の適切な使用方法や使用時間について、生徒・保護者・教職員で共通認識を持てるようにする。</p> <p>・生徒や教職員の実践力につながるように、避難訓練の内容や事前事後指導を見直す必要がある。</p>			<p>● よくあてはまる</p> <p>● ややあてはまる</p> <p>● あまりあてはまらない</p> <p>● 全くあてはまらない</p>

令和5年度 三島西中学校学校評価結果 報告書

No.4

		生徒	保護者	教職員
開 か れ た 学 校	19 学校行事を適切に運営し、参観日などで学校を開放している。			
	20 PTA組織が有効に運営され、活動が適切に行われている。			
	21 HPや学年・学級通信等で学校の活動を発信している。			
	22 保護者や地域と協力して、教育活動が行われている。			
	23 地域の自然・文化・人材などを教育活動に活用している。			
	24 地域の行事に積極的に協力している。			
考 察	<p>・今年度は新型コロナウイルス感染症の5類への移行を受けて、学校行事への参加人数の制限や感染防止対策の緩和が行われ、学校開放の行事を実施することができた。学校の取組や生徒の活躍などを保護者や地域に見てもらふことと、生徒が保護者や地域に支えられていると感じることができるように、コロナ後の学校行事の工夫に努めたい。</p> <p>・約1割が、PTA組織の活動が十分でないと感じている。市や県においてPTAの各研修が実施されるなどPTA活動が活性化し、PTA役員を核とした活動の幅が広がっているからこそ、保護者の理解と協力が得られるよう努めていきたい。</p>			<p>● よくあてはまる</p> <p>● ややあてはまる</p> <p>● あまりあてはまらない</p> <p>● 全くあてはまらない</p>

