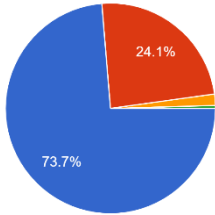
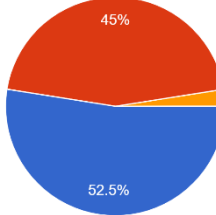
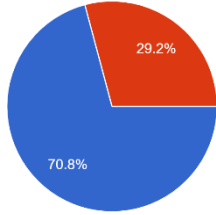
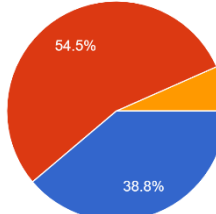
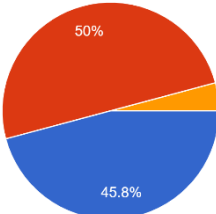
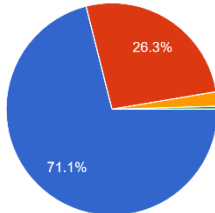
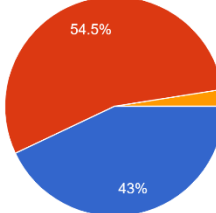
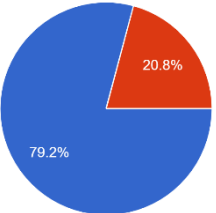
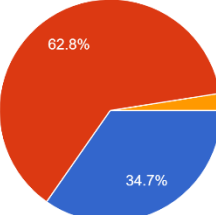
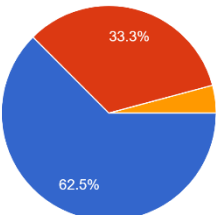
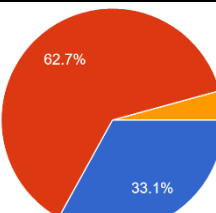
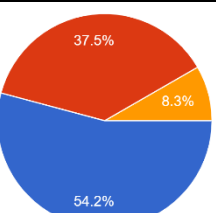
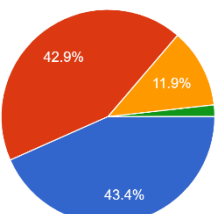
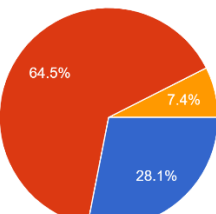
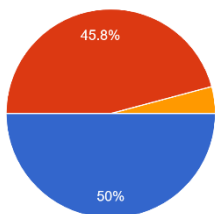


令和6年度 三島西中学校学校評価結果				No.1
		生徒	保護者	教職員
豊かな心	1 規律ある生活やきまりを守る心を育てている。			
	2 生徒に豊かな心や社会性が育ってきている。			
	3 生徒が楽しいと言える学校・学級になっている。			
	4 一人一人の生徒に、適切な支援が行われている。			
	5 生徒は自分で考え、判断し、実行する力が育っている。			
	6 生徒は最後まで頑張り抜くたくまさと豊かな心が育っている。			
考察	・全体的に肯定的な結果となっている。特に生徒の評価が高くなっており、自身の成長を感じている様子が見られる。伸びたところを褒める指導を継続するとともに、困難を乗り越える経験を通して、粘り強く最後まで頑張り抜く強さを育てたい。 ・例年、生徒・保護者・教職員の1割前後が、生徒が楽しいといえる学校・学級になっていないと感じているが、昨年度に比べるとその割合は減少した。生徒アンケートや保護者との懇談、連絡を密に行い、更なる改善に努めたい。 ・5、6について、教職員の評価は昨年度より改善したが、生徒の評価が下がっている。組織として、現状の分析と情報の共有を図り、生徒が充足感を持てる取組等を考える。			● よくあてはまる ● ややあてはまる ● あまりあてはまらない ● 全くあてはまらない

令和6年度 三島西中学校学校評価結果				No.2
		生徒	保護者	教職員
確かな学力	7 指導方法を工夫(ICT)し、分かる授業の充実に努めている。			
	8 基礎的・基本的な知識や技能が身に付いている。			
	9 家庭学習の習慣が身に付いてきている。			
	10 宿題や準備物などの忘れ物がないように取り組んでいる。			
	11 進んで読書に親しむ態度が身に付いている。			
	12 資料などを活用して、自分で問題を解決する力が付いている。			
考察	・教職員は分かる授業の充実に努めていると考えており、「授業が分かる」と感じている生徒の割合も増えているが、そうは感じていない保護者の割合が昨年度より増えている。全ての子どもたちに「分かる」「できた」と感じられる授業を提供するとともに、教職員が成果として感じていることを、データなどにして家庭にも伝える工夫を継続する。 ・家庭学習や読書が不十分だと感じている生徒が昨年度より増加した。家庭学習の内容を学年や教科ごとで見直すとともに、電子図書館の活用を通して、読書活動を推進していきたい。 ・全体的に、生徒・保護者・教職員で評価の分かれる項目が多い。結果を謙虚に受け止め、課題を明らかにして次年度の取組につなげたい。			● よくあてはまる ● ややあてはまる ● あまりあてはまらない ● 全くあてはまらない

令和6年度 三島西中学校学校評価結果				No.3
		生徒	保護者	教職員
健やかな心と体	13 中学生らしい身だしなみや生活習慣が身に付いている。			
	14 保護者の理解と協力が得られている。			
	15 命の尊厳や、人権尊重の精神が育成されている。			
	16 いじめや差別、不合理を解消する実践力が育っている。			
	17 体力づくりに努め、健康で規則正しい生活が送れている。			
	18 非常変災等に対し、安全意識や危機回避力が育っている。			
考察	・15について、生徒・保護者の評価が高くなっており、学習の成果を実感していることがうかがえる。ただ、16については昨年度より評価が低くなっており、学んだことによって意識は向上しても、実践力が伴っていないことが分かる。今後も命や人権をしっかりと守る集団であるという生徒の意識をより高め、具体的にどう行動すればよいかを考える機会を増やし、実践力の向上につなげるとともに、学習の成果を家庭や地域へ工夫して発信していきたい。 ・17について、生徒・保護者の約2割ができていないと感じており、教職員の意識と差がある。「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣を定着させるとともに、情報通信機器の適切な使用方法や使用時間について、生徒・保護者・教職員で共通認識を持てるようにする。 ・非常変災を自分事として捉え、実践力を高める指導の工夫が必要である。			● よくあてはまる ● ややあてはまる ● あまりあてはまらない ● 全くあてはまらない

令和6年度 三島西中学校学校評価結果				No.4
		生徒	保護者	教職員
開 か れ た 学 校	19 学校行事を適切に運営し、参観日などで学校を開放している。			
	20 PTA組織が有効に運営され、活動が適切に行われている。			
	21 HPや学年・学級通信等で学校の活動を発信している。			
	22 保護者や地域と協力して、教育活動が行われている。			
	23 地域の自然・文化・人材などを教育活動に活用している。			
	24 地域の行事に積極的に協力している。			
考 察	・今年度はほぼ全ての行事や活動において、制限を設けることなく実施することができたこともあり、全体的に昨年度より評価が上がっている。コロナ禍の経験を糧に、より精選された学校行事の実施に向け、今後も保護者や地域と協議しながら進めていきたい。 ・今年度、HP を毎日更新することをはじめとして、積極的な情報発信に努めてきた結果、21については大幅に評価が向上した。今後も、開かれた学校づくりに向け、積極的に保護者や地域とつながる工夫をしていきたい。 ・地域のボランティア活動や防災訓練に生徒が参加する機会をいただいたが、予定が合わず十分に参加できないときもあった。生徒や教職員と地域が更に関わりを深められるよう、意識の向上と手立ての工夫に努めたい。			● よくあてはまる ● ややあてはまる ● あまりあてはまらない ● 全くあてはまらない